

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования "Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор 
Куренков А.С., прот.
27.06.2025 г.

КАФЕДРА БИБЛЕИСТИКИ И БОГОСЛОВИЯ

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ПО ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Компетенции ОПК-5, УК - 1

Сроки реализации рабочей программы: 4 курс, 8 семестр

Направление подготовки: 48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат)

Профиль подготовки: Православная теология

Квалификация выпускника:
бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

Белгород
2025 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) для контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы Преддипломной практики, входящей в состав ООП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, уровень бакалавриат, профиль подготовки «Православная теология», и является приложением к данной рабочей программе.

Авторы: Колесников С.А., доктор филологических наук, Полетаева Т.А., кандидат философских наук, Братищев Д.А.

ФОС согласован с УМО 28.05.2025 г. № протокола 10

ФОС рассмотрен на
заседании кафедры

26.06.2025г. № протокола 10

ФОС утвержден решением
Ученого совета

27.06.2025 г. № протокола 3

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

1.1. Результаты освоения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Количество вопросов на компетенцию
УК-1 Способность использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	УК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной	10
	УК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб	20
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	1
	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	1
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	1
	ОПК – 5.4 Знаком с методологической спецификой научно- богословского исследования.	1
	ОПК – 5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа	1

1.2. Дисциплина и тематический план

№ п/п	Раздел	Реализуемая компетенция	Количество вопросов
-------	--------	-------------------------	---------------------

		(индикатор)	на компетенцию по разделу
1	Раздел 1. Организационный этап	УК-1.1	10
2	Раздел 2. Работа по теме дипломного исследования	УК-1.2	15
3	Раздел 3. Участие в научных мероприятиях	УК-1.2	5
4	Раздел 4. Заключительный этап	ОПК- 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 5.3 ОПК – 5.4 ОПК – 5.5	1 1 1 1 1
	Итого на компетенцию УК-1.1 количество вопросов:		10
	Итого на компетенцию УК-1.2 количество вопросов:		20
	Итого на компетенцию ОПК-5.1 количество вопросов:		1
	Итого на компетенцию ОПК-5.2 количество вопросов:		1
	Итого на компетенцию ОПК-5.3 количество вопросов:		1
	Итого на компетенцию ОПК-5.4 количество вопросов:		1
	Итого на компетенцию ОПК-5.5 количество вопросов:		1
	Промежуточное тестирование по 4 темам (по УК – 1.1 – 10 вопросов, по УК 1.2. – 20 вопросов, по ОПК– 5.1 – 1 вопрос, по ОПК– 5.2 – 1 вопрос, по ОПК– 5.3 – 1 вопрос, по ОПК– 5.4 – 1 вопрос, по ОПК– 5.5 – 1 вопрос)		35

2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1.Тестовые задания для текущей аттестации

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-1.1

Задание № 1 к разделу 1

1. Расположите этапы научного исследования в правильной последовательности.

- а) Постановка цели и задач
- б) Выбор темы
- в) Формулировка выводов
- г) Определение предмета исследования
- д) Оформление результатов
- е) Проведение исследования
- ж) Составление плана исследования
- з) Выбор методов исследования

Правильный ответ: б, г, а, з, ж, е, в, д

Примерное время на выполнение: 3 минуты

Задание № 2 к разделу 1

2. Опишите правильную структуру ВКР

Ключ к ответу: вступительная часть/ основная часть/ заключительная часть/
дополнительные элементы

Правильный ответ: Титульный лист, оглавление, введение, 1 глава, 2 глава, заключение, список использованных источников, приложение.

Примерное время на выполнение: 2 минуты

Задание № 3 к разделу 1

3. С чего начинается написание ВКР?

Ключ к ответу: название / вступительная часть/ источники

Пример ответа: Написание квалификационной работы начинается с написания введения; выбора темы; составления списка используемых источников.

Примерное время на выполнение: 2 минуты

Задание № 4 к разделу 1

4. Что такое ВКР?

а) это система заданий по модулям и методикам, составленных к предлагаемому для чтения тексту;

б) государственная итоговая аттестация, разделенная на две категории;

в) самостоятельное научное исследование студента, в котором содержатся результаты его научно-исследовательской работы.

Правильный ответ: в)

Примерное время на выполнение: 1 минута

Задание № 5 к разделу 1

5. Какое требование является основным для выполнения ВКР?

Ключ к ответу: важность/ опора/ интерпретация

Пример ответа: Основным требованием к выбору темы ВКР является ее актуальность, то есть важность, значимость для настоящего момента; ориентация на тот или иной предмет; освещенность в методической литературе.

Примерное время на выполнение: 3 минуты

Задание № 6 к разделу 1

6. Каковы цели теоретической части ВКР?

Ключ к ответу: углубление знаний/ развитие навыков/ методика

Пример ответа: Целями теоретической части ВКР являются: систематизация ранее полученных теоретических и практических результатов по теме исследования, их применение при решении конкретных практических задач работы; овладение методикой научного исследования, обобщения и логического изложения материала.

Примерное время на выполнение: 5 минут

Задание № 7 к разделу 1

7. Каковы цели практической части ВКР?

Ключ к ответу: углубление знаний/ развитие навыков/ методика

Пример ответа: Целями практической части ВКР являются: систематизация полученных практических результатов по направлению и профилю подготовки; приобретение и развитие навыков самостоятельной работы с текстом; овладение методикой научного исследования, обобщения и логического изложения материала.

Примерное время на выполнение: 5 минут

Задание № 8 к разделу 1

8. Какие аспекты включает в себя составление плана содержания ВКР ?

Ключ к ответу: рабочий этап/ дополнительный этап

Пример ответа: Составление плана содержания и плана работы над ВКР включает в себя согласование его с научным руководителем, работу в библиотеках и с информационно-справочными системами.

Примерное время на выполнение: 5 минут

Задание № 9 к разделу 1

9. Логика исследования включает:

А. Постановочный этап.

Б. Исследовательский этап.

В. Оформительно-внедренческий этап.

Г. Все варианты верны.

Правильный ответ: г

Примерное время на выполнение: 1 минута

Задание № 10 к разделу 1

10. Что принято подразумевать под термином «источники» в списке литературы? Приведите примеры источников из сферы теологии.

Ключ к ответу: материал/ творения/ сочинения

Пример ответа. Источники – это материалы, анализ которых позволяет раскрыть тему всесторонне и глубоко, их изучение и обработка является основной задачей работы. Например, в работах, посвященных анализу святоотеческих творений, источниками являются сочинения святых отцов, а в работах, посвященных богословскому анализу гимнографии – богослужебные тексты. В некоторых работах источники могут отсутствовать.

Примерное время на выполнение: 5 минут

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-1.2

Задание № 1 к разделу 2.

1. Прочитайте определение и напишите пропущенное слово: _____ *научного исследования – это способ познания объективной действительности, представляющий собой определенную последовательность действий, приемов, операций.*

Ключ к ответу: синтез/описание/ абстрагирование

Правильный ответ: Метод

Примерное время на выполнение: 1 минута

Задание № 2 к разделу 2.

2. Прочитайте определение и напишите пропущенное слово: *научного исследования – это процесс, порождающий проблемную ситуацию, избранный для изучения.*

Ключ к ответу: система/ явление

Правильный ответ: Объект

Примерное время на выполнение: 1 минута

Задание № 3 к разделу 2

3. Перечислите известные вам принципы научного исследования.

Ключ к ответу: целостная система/ свойства и процессы в динамике/ максимальная научная точность

Правильный ответ: Принципы целенаправленности, объективности, прикладной направленности, системности, целостности, динамизма.

Примерное время на выполнение: 3 минуты

Задание № 4 к разделу 2

4. Что такое методология науки?

- а) Учение о принципах, методах и формах познавательной деятельности
- б) Нормативное знание о способах организации научного исследования
- в) Системное изложение ведущих идей
- г) Учение о профессиональной деятельности

Правильный ответ: б

Примерное время на выполнение: 1 минута

Задание № 5 к разделу 2

5. Что понимается под актуальностью темы исследования?

Ключ к ответу: важность исследования/ решение определённой задачи

Пример ответа: Степень важности исследования на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса.

Примерное время на выполнение: 2 минуты

Задание № 6 к разделу 2

6. Объясните разницу между целью и задачами исследования.

Ключ к ответу: конечный результат/ действия/ достижение цели исследования

Пример ответа: Цель – это конечный результат, который должен получиться после окончания исследования. Задачи – это те действия, которые необходимо выполнить при достижении цели исследования.

Примерное время на выполнение: 2 минуты

Задание № 7 к разделу 2

7. Назовите известные вам теоретические методы исследования.

Ключ к ответу: объективность и независимость/ системность/ научная обоснованность

Пример ответа: Моделирование, абстрагирование, классификация, анализ и синтез.

Примерное время на выполнение: 2 минуты

Задание № 8 к разделу 2

8. Что относится к эмпирическим методам исследования?

Ключ к ответу: чувственное познание/ внешние связи/ опытное исследование

Пример ответа: Наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение.

Примерное время на выполнение: 1 минута

Задание № 9 к разделу 2

9. Объясните разницу между анализом и синтезом как методами исследования.

Ключ к ответу: разложение на части/ объединение в целое

Пример ответа: Метод анализа предполагает разложение целого на части, выделение отдельных признаков, свойств, качеств предметов или явлений. Синтез – это объединение частей в целое на основе смысловых связей предметов или явлений.

Примерное время на выполнение: 3 минуты

Задание № 10 к разделу 2

10. Что такое гипотеза исследования?

Ключ к ответу: явление/ аспект/ точка зрения

Пример ответа. Гипотеза исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения. Это целостная составляющая объекта исследования, определенный аспект его рассмотрения, одна или несколько сторон, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом наиболее существенные свойства, признаки, отношения, характеризующие объект исследования.

Примерное время на выполнение: 5 минут

Задание № 11 к разделу 2

11. Что такое объект исследования?

Ключ к ответу: явление/ аспект/ точка зрения

Пример ответа. Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения. Это целостная составляющая объекта исследования, определенный аспект его рассмотрения, одна или несколько сторон, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом наиболее существенные свойства, признаки, отношения, характеризующие объект исследования.

Примерное время на выполнение: 5 минут

Задание № 12 к разделу 2

12. Что такое предмет исследования?

Ключ к ответу: явление/ аспект/ точка зрения

Пример ответа. Предмет исследования - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения. Это целостная составляющая объекта исследования, определенный аспект его рассмотрения, одна или несколько сторон, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом наиболее существенные свойства, признаки, отношения, характеризующие объект исследования.

Примерное время на выполнение: 5 минут

Задание № 13 к разделу 2

13. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать, это:

- А. Наблюдение.
- Б. Эксперимент.
- В. Анкетирование.
- Г. Все варианты верны.

Правильный ответ: б

Примерное время на выполнение: 1 минута

Задание № 14 к разделу 2

14. Метод исследования, предполагающий ответы респондентов на ряд вопросов, это:

- А. Манипуляция.
- Б. Опрос.
- В. Тестирование.
- Г. Эксперимент.

Правильный ответ: б

Примерное время на выполнение: 1 минута

Задание № 15 к разделу 2

15. Метод исследования, предполагающий выяснение интересующей информации в процессе двустороннего общения с испытуемым как источником информации:

- А. Интервью.
- Б. Беседа.
- В. Опрос.
- Г. Все варианты верны.

Правильный ответ: г

Примерное время на выполнение: 1 минута

Задание № 1 к разделу 3

16. Назовите важное условие при проведении научно-исследовательской работы при ее оформлении в научную статью.

Ключ к ответу: особенность/ предшествующие работы/ дальнейшее изучение

Пример ответа. Одно из самых важных условий при проведении научно-исследовательской работы при ее оформлении в научную статью – обязательное наличие научной новизны. Необходимо отразить результаты предшествующих работ ученых со ссылками на их публикации, показать, что им удалось решить, и что было нового достигнуто по сравнению с предыдущими результатами.

Примерное время на выполнение: 5 минут

Задание № 2 к разделу 3

17. Что такое аннотация научной статьи?

Ключ к ответу: характеристика/ основное содержание/ релевантность

Пример ответа. Аннотация — это краткая характеристика работы, содержащая перечень основных вопросов статьи, позволяющая определить ее релевантность, то есть тот факт, может ли она быть интересна читателю.

Примерное время на выполнение: 3 минуты

Задание № 3 к разделу 3

18. Дайте определение термину «научная статья».

Ключ к ответу: конкретная проблема/ аргументированное понимание/ интерпретация научной задачи

Пример ответа. Научная статья — это законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме. Она отражает авторское аргументированное понимание или интерпретацию определенной научной задачи и способов ее решения в рамках научного континуума. Она должна отражать уровень ее рассмотрения и понимания в научном сообществе или в среде практиков.

Примерное время на выполнение: 5 минут

Задание № 4 к разделу 3

19. Что называется научной работой, в которой приведены те или иные результаты проводимых исследований и которое является логически завершенным?

А. Статья

Б. Тезис

В. Доклад

Г. Монография

Правильный ответ: а

Примерное время на выполнение: 1 минута

Задание № 5 к разделу 3

20. Что называется кратким точным изложением содержания статьи, включающим основные фактические сведения и выводы описываемой работы?

- А. Аннотация
- Б. Доклад
- В. Тезис
- Г. Конспект

Правильный ответ: а

Примерное время на выполнение: 1 минута

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК – 5.1

Задание к разделу 4

1. Что включает заключительный этап ВКР?

Ключ к ответу: черновой вариант/ главы и выводы/ оформление

Пример ответа: Заключительный этап работы над ВКР предполагает: сдачу чернового варианта работы научному руководителю; работу над главами и выводами по главам; окончательное оформление ВКР с учетом предъявляемых требований.

Примерное время на выполнение: 3 минуты

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК – 5.2

Задание к разделу 4

1. Какова функция выводов в написании ВКР?

Ключ к ответу: глава/изложение/ итог

Пример ответа. Выводы пишутся в конце каждой главы. Это лаконичное и в то же время конкретное изложение итогов данного этапа исследования. Пересказ содержания главы или обширная цитата выводами не являются.

Примерное время на выполнение: 3 минуты

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК – 5.3

Задание к разделу 4

1. Что представляет собой заключение в ВКР?

Ключ к ответу: результат/ выводы/ дальнейшие разработки темы

Пример ответа: Заключение представляет собой последовательное и логически стройное изложение результатов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными во введении. Итоговые выводы в заключении должны строго соответствовать содержанию работы и не противоречить выводам в конце каждой главы. В заключении принято

указывать пути дальнейшей разработки темы и возможности применения в научной и практической деятельности результатов проделанной работы.

Примерное время на выполнение: 5 минут

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК – 5.4

Задание к разделу 4

1. Какие общие базовые требования к оформлению глав в ВКР?

Ключ к ответу: сбалансированность/ точность/ последовательность

Пример ответа. Главы должны быть сбалансированы по объему текста. Названия глав и их содержание должны в точности соответствовать исследуемой теме и полностью ее раскрывать. Последовательность глав должна отвечать общей логике раскрытия темы (например, от общего к частному). Каждая глава должна заканчиваться выводами.

Примерное время на выполнение: 5 минут

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК – 5.5

Задание к разделу 4

1. Чем отличаются и чем схожи отзыв научного руководителя и рецензия на ВКР?

Ключ к ответу: оценка работы/ разные специалисты

Пример ответа. Схожесть отзыва научного руководителя и рецензии заключается в том, что и там, и там даётся оценка положительных и отрицательных сторон работы студента. И отзыв и рецензия строятся примерно по одному плану. Отличие заключается в том, что оценивают работу два разных специалиста, человек который знает работу лучше (руководитель) и независимый эксперт (рецензент).

Примерное время на выполнение: 5 минут

2.1.Задания для промежуточной аттестации

10 вопросов по компетенции УК-1.1

1. Опишите правильную структуру ВКР

Ключ к ответу: вступительная часть/ основная часть/ заключительная часть/ дополнительные элементы

Правильный ответ: Титульный лист, оглавление, введение, 1 глава, 2 глава, заключение, список использованных источников, приложение.

Примерное время на выполнение: 2 минуты

2. С чего начинается написание ВКР?

Ключ к ответу: название исследования/ вступительная часть/ источники

Пример ответа: Написание квалификационной работы начинается с написания введения; выбора темы; составления списка используемых источников.

Примерное время на выполнение: 2 минуты

3. Что такое ВКР?

Ключ к ответу: система/ аттестация/ научное исследование

Пример ответа: Выпускная квалификационная работа – самостоятельное научное исследование студента, в котором содержатся результаты его научно-исследовательской работы.

Примерное время на выполнение: 3 минуты

4. Какое требование является основным для выполнения ВКР?

Ключ к ответу: важность/ опора/ интерпретация

Пример ответа: Основным требованием к выбору темы ВКР является ее актуальность, то есть важность, значимость для настоящего момента; ориентация на тот или иной предмет; освещенность в методической литературе.

Примерное время на выполнение: 3 минуты

5. Каковы цели теоретической части ВКР?

Ключ к ответу: углубление знаний/ развитие навыков/ методика

Пример ответа: Целями теоретической части ВКР являются: систематизация ранее полученных теоретических и практических результатов по теме исследования, их применение при решении конкретных практических задач работы; овладение методикой научного исследования, обобщения и логического изложения материала.

Примерное время на выполнение: 5 минут

6. Каковы цели практической части ВКР?

Ключ к ответу: углубление знаний/ развитие навыков/ методика

Пример ответа: Целями практической части ВКР являются: систематизация полученных теоретических знаний и практических результатов по направлению и профилю подготовки; приобретение и развитие навыков самостоятельной работы с текстом; овладение методикой научного исследования, обобщения и логического изложения материала.

Примерное время на выполнение: 5 минут

7. Какие аспекты включает в себя составление плана содержания ВКР ?

Ключ к ответу: рабочий этап/ дополнительный этап

Пример ответа: Составление плана содержания и плана работы над ВКР включает в себя согласование его с научным руководителем, работу в библиотеках и с информационно-справочными системами.

Примерное время на выполнение: 5 минут

8. Что принято подразумевать под термином «источники» в списке литературы? Приведите примеры.

Ключ к ответу: материал/ творения/ сочинения

Пример ответа. Источники – это материалы, анализ которых позволяет раскрыть тему всесторонне и глубоко, их изучение и обработка является основной задачей работы. Например, в работах, посвященных анализу святоотеческих творений, источниками являются сочинения святых отцов, а в работах, посвященных богословскому анализу

гимнографии – богослужебные тексты. В некоторых работах источники могут отсутствовать.

Примерное время на выполнение: 5 минут

9. Что принято подразумевать под термином «литература» в списке литературы? Приведите примеры.

Ключ к ответу: статьи/ монографии/ научно-исследовательская работа

Пример ответа. Под литературой по теме исследования, принято понимать научно-исследовательские работы, монографии, статьи (в журналах, словарях и энциклопедиях), непосредственно посвященные теме работы или тесно с ней связанные. Они выполняют вспомогательную роль при написании работы. Это позволяет на подготовительном этапе познакомиться с избранной темой, а в последующем ходе работы учесть содержащиеся в них идеи, выводы, алгоритмы исследования.

Примерное время на выполнение: 5 минут

10. Что принято подразумевать под научно-библиографическим типом ВКР?

Ключ к ответу: сведения/ обзор материалов/ богословские труды

Пример ответа. В ВКР научно-библиографического характера систематически излагаются сведения по определенной теме, содержащиеся в уже опубликованных богословских трудах. Грамотный обзор материалов по теме дает представление о степени ее разработанности на настоящий момент, и может быть полезен при дальнейшем исследовании проблемы.

Примерное время на выполнение: 3 минуты

20 вопросов по компетенции УК-1.2

1. Что такое введение в ВКР?

Ключ к ответу: актуальность/цель/ задачи/ методы

Пример ответа. Введение содержит актуальность и проблематику исследуемой темы, объект и предмет исследования, цель и задачи, методы работы, новизну работы. Введение располагается между оглавлением и основной частью ВКР

Примерное время на выполнение: 4 минуты

2. Что понимается под актуальностью темы исследования?

Ключ к ответу: важность исследования/ решение определённой задачи

Пример ответа: Степень важности исследования на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса.

Примерное время на выполнение: 2 минуты

3. Объясните разницу между целью и задачами исследования.

Ключ к ответу: конечный результат/ действия/ достижение цели исследования

Пример ответа: Цель – это конечный результат, который должен получиться после окончания исследования. Задачи – это те действия, которые необходимо выполнить при достижении цели исследования.

Примерное время на выполнение: 2 минуты

4. Что такое объект исследования?

Ключ к ответу: явление/ проблемная ситуация/ признаки

Пример ответа. Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения, содержащее существенные свойства, признаки, отношения.

Примерное время на выполнение: 5 минут

5. Что такое предмет исследования?

Ключ к ответу: явление/ аспект/ точка зрения

Пример ответа. Предмет исследования - это одна или несколько сторон объекта исследования, тот уровень исследования, при котором исследователь познает целостный объект, выделяя при этом наиболее существенные свойства, признаки, отношения, характеризующие объект исследования.

Примерное время на выполнение: 5 минут

6. Что такое научная новизна исследования? В чём её обоснованность?

Ключ к ответу: собственный подход/ раскрытие темы/ малая разработанность

Пример ответа. Научная новизна исследования, заключается в том, что автор описывает собственный подход к раскрытию темы и показывает отличие своей работы от других трудов данной тематики, показывая, что выбранная тема в настоящий момент разработана не полностью, в малом объеме. Научная новизна обосновывается с помощью обзора литературы, показывающего степень разработанности проблемы исследования.

Примерное время на выполнение: 5 минут

7. Что такое методологическая основа ВКР?

Ключ к ответу: научные методы/ цели и задачи/ сбор и анализ данных

Пример ответа. Методологическая основа исследования, представляет собой совокупность общих и специальных научных методов, которые крайне важны для получения достоверного и правдивого конечного результата. Методологическая основа задает общее направление исследования, определяет его цели и задачи. Она позволяет организовать процесс сбора и анализа данных, интерпретировать полученные результаты.

Примерное время на выполнение: 5 минут

8. Назовите известные вам теоретические методы исследования.

Ключ к ответу: объективность и независимость/ системность/ научная обоснованность

Пример ответа: Моделирование, абстрагирование, классификация, анализ и синтез.

Примерное время на выполнение: 2 минуты

9. Что относится к эмпирическим методам исследования?

Ключ к ответу: чувственное познание/ внешние связи/ опытное исследование

Пример ответа: Наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение.

Примерное время на выполнение: 1 минута

10. Объясните разницу между анализом и синтезом как методами исследования.

Ключ к ответу: разложение на части/ объединение в целое

Пример ответа: Метод анализа предполагает разложение целого на части, выделение отдельных признаков, свойств, качеств предметов или явлений. Синтез – это объединение частей в целое на основе смысловых связей предметов или явлений.

Примерное время на выполнение: 3 минуты

11. Объясните разницу между индукцией и дедукцией как методами исследования.

Ключ к ответу: методы рассуждения/ вероятностный характер/ логический закон

Пример ответа. Индукция и дедукция – это два противоположных метода рассуждения. Характерной особенностью индукции является то, что знания, которые получены при помощи индуктивного способа, всегда носят, скорее, вероятностный характер, нежели заведомо истинный. Дедукция – это переход от посылок к заключению, который опирается на логический закон, а поэтому он следует из принятых посылок с логической необходимостью.

Примерное время на выполнение: 5 минут

12. Что такое гипотеза исследования?

Ключ к ответу: явление/ аспект/ точка зрения

Пример ответа. Гипотеза исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения. Это целостная составляющая объекта исследования, определенный аспект его рассмотрения, одна или несколько сторон, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом наиболее существенные свойства, признаки, отношения, характеризующие объект исследования.

Примерное время на выполнение: 5 минут

13. Перечислите известные вам принципы научного исследования.

Ключ к ответу: целостная система/ свойства и процессы в динамике/ максимальная научная точность

Правильный ответ: Принципы целенаправленности, объективности, прикладной направленности, системности, целостности, динамизма.

Примерное время на выполнение: 3 минуты

14. Дайте определение термину «систематизация». Объясните его основные функции.

Ключ к ответу: система/ иерархичность/ многоаспектное описание

Пример ответа. Систематизация – рассмотрение объектов как систем. Ему характерны: исследование механизма взаимодействия системы и среды; изучение характера иерархичности, присущей данной системе; обеспечение всестороннего многоаспектного описания системы; рассмотрение системы как динамичной, развивающейся целостности.

Примерное время на выполнение: 5 минут

15. Что такое эксперимент в научном исследовании? Назовите его цель и основную задачу.

Ключ к ответу: метод/ эмпирическое исследование/ причинно-следственные связи/ гипотеза

Пример ответа. Эксперимент - основной метод эмпирического исследования естественных явлений в искусственных контролируемых условиях с целевым изменением и регулированием данного процесса в соответствии с требованиями поставленных задач. Целью экспериментальных исследований является изучение причинно-следственных связей между переменными и определение влияния одной переменной на другую. Основная задача экспериментальных исследований – проверить гипотезу или теорию, предполагающую наличие связи между переменными.

Примерное время на выполнение: 5 минут

16. Дайте определение термину «научная статья».

Ключ к ответу: конкретная проблема/ аргументированное понимание/ интерпретация научной задачи

Пример ответа. Научная статья — это законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме. Она отражает авторское аргументированное понимание или интерпретацию определенной научной задачи или проблемы и способов ее решения в рамках научного континуума. Она должна отражать уровень ее рассмотрения и понимания в научном сообществе или в среде практиков.

Примерное время на выполнение: 5 минут

17. Назовите важное условие при проведении научно-исследовательской работы и ее оформлении в научную статью.

Ключ к ответу: особенность/ предшествующие работы/ дальнейшее изучение

Пример ответа. Одно из самых важных условий при проведении научно-исследовательской работы при ее оформлении в научную статью – обязательное наличие научной новизны. Необходимо отразить результаты предшествующих работ ученых со ссылками на их публикации, показать, что им удалось решить, и что было нового достигнуто по сравнению с предыдущими результатами.

Примерное время на выполнение: 5 минут

18. Что такое аннотация научной статьи?

Ключ к ответу: характеристика/ основное содержание/ релевантность

Пример ответа. Аннотация — это краткая характеристика работы, содержащая перечень основных вопросов статьи, позволяющая определить ее релевантность, то есть тот факт, может ли она быть интересна читателю.

Примерное время на выполнение: 3 минуты

19. Какова роль ключевых слов в аннотации?

Ключ к ответу: содержание статьи/ систематизация/ небольшое количество

Пример ответа. Ключевые слова отражают содержание статьи и позволяют систематизировать ее в базах данных для последующего размещения. Как правило, для этого достаточно 5-7 ключевых слов и фраз. При этом количество слов в ключевой фразе должно быть не более трех.

Примерное время на выполнение: 3 минуты

20. Что такое научно-практическая конференция? Какова её основная функция?

Ключ к ответу: обсуждение актуальных научных сообщений/ научные разработки

Пример ответа. Научно-практическая конференция – это научное мероприятие, которое представляет собой обсуждение актуальных научных сообщений по тематике проводимых исследований. Предметом обсуждения могут быть глобальные научные вопросы, проблемы теории и практики конкретных отраслей науки. Основная цель конференций – поддержание актуального уровня научных разработок, поддержание и расширение контактов.

Примерное время на выполнение: 5 минут

1 вопрос по компетенции ОПК – 5.1

Что включает заключительный этап ВКР?

Ключ к ответу: черновой вариант/ главы и выводы/ оформление

Пример ответа: Заключительный этап работы над ВКР предполагает: сдачу чернового варианта работы научному руководителю; работу над главами и выводами по главам; окончательное оформление ВКР с учетом предъявляемых требований.

Примерное время на выполнение: 3 минуты

1 вопрос по компетенции ОПК – 5.2

Какова функция выводов в написании ВКР?

Ключ к ответу: глава/изложение/ итог

Пример ответа. Выводы пишутся в конце каждой главы. Это лаконичное и в то же время конкретное изложение итогов данного этапа исследования. Пересказ содержания главы или обширная цитата выводами не являются.

Примерное время на выполнение: 3 минуты

1 вопрос по компетенции ОПК – 5.3

Что представляет собой заключение в ВКР?

Ключ к ответу: результат/ выводы/ дальнейшие разработки темы

Пример ответа: Заключение представляет собой последовательное и логически стройное изложение результатов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными во введении. Итоговые выводы в заключении должны строго соответствовать содержанию работы и не противоречить выводам в конце каждой главы. В заключении принято указывать пути дальнейшей разработки темы и возможности применения в научной и практической деятельности результатов проделанной работы.

Примерное время на выполнение: 5 минут

1 вопрос по компетенции ОПК – 5.4

Какие общие базовые требования к оформлению глав в ВКР?

Ключ к ответу: сбалансированность/ точность/ последовательность

Пример ответа. Главы должны быть сбалансированы по объему текста. Названия глав и их содержание должны в точности соответствовать исследуемой теме и полностью ее раскрывать. Последовательность глав должна отвечать общей логике раскрытия темы (например, от общего к частному). Каждая глава должна заканчиваться выводами.

Примерное время на выполнение: 5 минут

1 вопрос по компетенции ОПК – 5.5

Чем отличаются и чем схожи отзыв научного руководителя и рецензия на ВКР?

Ключ к ответу: оценка работы/ разные специалисты

Пример ответа. Схожесть отзыва научного руководителя и рецензии заключается в том, что и там, и там даётся оценка положительных и отрицательных сторон работы студента.

И отзыв и рецензия строятся примерно по одному плану. Отличие заключается в том, что оценивают работу два разных специалиста, человек который знает работу лучше (руководитель) и независимый эксперт (рецензент).

Примерное время на выполнение: 6 минут

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки в текущей аттестации:

Для вопросов закрытого типа, например, выбор одного, нескольких ответов, установление логической последовательности, установление соответствия:

Критерий	Балл
от 90% правильных ответов и выше	5 баллов
от 75% до 90% правильных ответов	4 балла
от 60% до 75% правильных ответов	3 балла
до 60 % правильных ответов	2–1 балла
Максимальный балл	5

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

Критерий	Балл
Соответствие ответа поставленному вопросу	3 балла
Логика и грамотность изложения	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов	1 балл
Максимальный балл	5

3.2. Критерии оценки промежуточной аттестации:

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

Критерий	Балл
Соответствие ответа поставленному вопросу	3 балла
Логика и грамотность изложения	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов	1 балл
Максимальный балл	5